

Приложение 2. к Образовательной программе ФК
ГОС МБОУ Школа № 26, утверждено приказом от от
«01» сентября 2015 г. № 350п

**Рабочая программа
элективного курса
Финансовая грамотность
10 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса Финансовая грамотность для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) и ориентирована на формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами. На изучение предмета отводится в 1 час в неделю. За основу рабочей программы взята авторская программа «Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль /Е.Б.Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 и УМК А. Горяева, В. Чумаченко. Основы финансовой грамотности. (А. Горяев, В. Чумаченко. Основы финансовой грамотности. – М.:Просвещение, 2016 г).

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

Задачи:

- освоение системы знаний о финансовой деятельности человека, организации/фирмы и государства;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по финансовым вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных финансовых задач.

По итогам апробации будут внесены предложения и замечания по УМК «Финансовая грамотность» и внесены коррективы в календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Для учащихся 10-11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Это связано в первую очередь с их возрастом. В 18 лет гражданин РФ приобретает полную дееспособность, которая означает в том числе, права на осуществление любых финансовых операций. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми институтами: банками, фондами, рынками, налоговой системой и др. Тем более, что познавательные способности учащихся в возрасте 16-18 лет существенно отличаются от познавательных способностей учеников более раннего возраста. Это позволяет учащимся понимать как простые, так и сложные финансовые явления изучение которых невозможно в младшем возрасте.

Вместе с тем ученики 10-11 классов уже сталкиваются непосредственно с большим количеством бытовых финансовых задач, приобретая опыт подобного рода деятельности. Но учащиеся, вступая в финансовые отношения, могут (чаще всего так ведут себя и взрослые люди, как показывают исследования) действовать, опираясь не на знания и логическое обоснование принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей (который часто не является оптимальным) или поддаваясь рекламным уговорам. Аналогичные ситуации могут наносить финансовый ущерб школьникам, или они просто не будут добиваться поставленных целей при решении своих финансовых задач.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовых, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения научного прогресса, не исключение. В такой ситуации главное не просто научить школьника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Особое внимание уделяется обучению финансовому планированию, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умениям сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами.

Таким образом, курс финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов необходим для успешной социализации выпускников и безболезненного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества.

Место элективного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Элективный курс «Финансовая грамотность» вводится в учебный план в случае, если обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Изучается в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю: в 10 классе - 34 часа или в 11 классе – 34 часа за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Планируются следующие результаты освоения программы элективного курса «Финансовая грамотность» в 10 классе:

Личностные результаты:

- Сформированность субъективной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметные результаты освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовых задач;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя наличным и безналичным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

СОДЕРЖАНИЕ

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что он имеет как предметную, так и деятельностную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения не только конкретной задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях.

В курсе изучается 7 модулей. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно. Учитель может планировать изучение их в любой последовательности или изучение не всех модулей.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций.

Знание механизма взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивных и активных операций банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации.

Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания:

Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам.

Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания:

Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления.

Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания:

Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурист.

Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, портфель инвестиций.

Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Модуль 7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания:

Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай.

Представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.

6. Тематическое планирование

В рабочей программе по сравнению с авторской программой «Финансовая грамотность» внесены следующие изменения: в модуле 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» учебное время уменьшено на 2 часа, так как учебный год – 34 недели и учащиеся изучают отдельный курс «Основы налоговой грамотности».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	8
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4

Модуль 3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3
Модуль 4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Модуль 6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	4
Модуль 7	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
	Итоговая аттестация	1
	Итого	34